

**Studientag für Erstsemester am Montag, 17.12.18 von 08.30 – 16.30 Uhr**

**Band A und B – vormittags**

Gruppe	Uhrzeit	<b>IQ-XXL</b> (Herbert Jacob) Raum 1.04	<b>Lehrergesundheit / Gesunde Schule</b> (Dr. Julia Folz-Antoniadis) Raum 1.09	<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> (Miriam Albert) Raum 1.03
		IQ-XXL führt die Beratung von Eltern u. Pädagogen, die Förderung (hoch)begabter SchülerInnen und die Qualifizierung von Lehrkräften durch. <a href="http://www.iq-xxl.de">www.iq-xxl.de</a>	„Gesundheit ist nicht alles, aber ohne Gesundheit ist alles nichts.“ Neben theoretischem Input soll nach diesem Zitat von Schopenhauer durch Selbstreflexion, Gruppendiskussion und spielerische Einlagen eine Sensibilisierung für die in Schule ganz besonders wichtigen Themen der Gesundheitsförderung und der Gestaltung der guten, gesunden Schule erreicht werden. Impulse zum Nachdenken und ein kurzer Einblick in die Arbeit der Querschnittsabteilung „Lehrergesundheit/Gesunde Schule“ mit Beratungsangeboten runden diese kleine Gesundheitsexkursion ab. Wir freuen uns auf Sie!	BnE ist unverzichtbar, um weltweit „Armut und Hunger zu reduzieren, Gesundheit zu verbessern, Gleichberechtigung zu ermöglichen und den Planeten zu schützen“, so die Zielsetzung der <i>Sustainable Development Goals</i> der Vereinten Nationen. Eine global nachhaltige Entwicklung kann nur realisiert werden, wenn Nachhaltigkeit im Bildungssystem verankert wird. <a href="http://www.bne-portal.de">www.bne-portal.de</a>
<b>A 1-3</b>	<b>08.30-10.00 Uhr</b>	<b>IQ-XXL</b> Gruppe A 1 Teilnehmer/innen:	<b>LG</b> Gruppe A 2 Teilnehmer/innen:	<b>BnE</b> Gruppe A 3 Teilnehmer/innen:
<b>Pause (10.00 bis 10.30 Uhr)</b>				
<b>B 1-3</b>	<b>10.30-12.00 Uhr</b>	<b>IQ-XXL</b> Gruppe B 1 Teilnehmer/innen:	<b>LG</b> Gruppe B 2 Teilnehmer/innen:	<b>BnE</b> Gruppe B 3 Teilnehmer/innen:
<b>Mittagspause (12.00 bis 13.00 Uhr)</b>				

**Studientag für Erstsemester am Montag, 17.12.18 von 08.30 – 16.30 Uhr**

**Band C und D – nachmittags**

Gruppe	Uhrzeit	Montessori-Pädagogik (Frau Dr. Anette Dragan) Raum 1.03	Lions Quest (Ursula Schätzle) Raum 1.04	Alternativen in der Leistungserfassung – Grundlagen, Probleme und Beispiele (Matthias Römer) Raum 1.09
		<p>Pädagogisches Bildungskonzept, welches auf dem Bild des Kindes als „Baumeister seiner Selbst“ beruht und die Formen des offenen Unterrichts und der Freiarbeit verwendet.</p> <p><a href="http://www.montessori-sb.de">www.montessori-sb.de</a></p>	<p>Lions Quest "Erwachsen werden" ist ein Jugendpräventionsprogramm für Mädchen und Jungen, bei dem die planvolle Förderung von wichtigen Lebenskompetenzen im Mittelpunkt steht. Das Programm unterstützt nachhaltig viele Schlüsselkompetenzen, die in Schule und Gesellschaft von unseren heranwachsenden Schülerinnen und Schülern eingefordert werden.</p> <p><a href="http://www.lions-quest.de">www.lions-quest.de</a></p>	<p>Nicht erst seit dem Erlass zur Leistungsbewertung an den Schulen stellen sich viele Kolleginnen und Kollegen die Frage, wie mit den so genannten <i>Alternativen</i> in der Leistungserfassung umzugehen ist. Portfolio, mündliche Prüfungen, Referate und Ähnliches stellen uns Lehrkräfte vor neue Herausforderungen. Der Blick für das Wesentliche bei der Erfassung von Leistungen wird dadurch allerdings geschärft und die Frage nach dem Warum erhält neue Impulse.</p> <p>Im Vortrag mit Arbeitsphasen werden die Grundlagen der Leistungserfassung unter dem Aspekt der ‚Alternativen‘ beleuchtet, Probleme, wie z. B. die Frage der Beurteilung, und mögliche Fehlerquellen bewertet, sowie, anhand des im Erlass ausdrücklich genannten Beispiels der <i>Mitarbeit</i>, Entwicklungsmöglichkeiten erörtert.</p>
<b>C 1-3</b>	<b>13.00-14.30 Uhr</b>	<b>MP</b> Gruppe C 1 Teilnehmer/innen:	<b>LQ</b> Gruppe C 2 Teilnehmer/innen:	<b>LE</b> Gruppe C 3 Teilnehmer/innen:
<b>Pause (14.30 bis 15.00 Uhr)</b>				
<b>D 1-3</b>	<b>15.00-16.30 Uhr</b>	<b>MP</b> Gruppe D 1 Teilnehmer/innen:	<b>LQ</b> Gruppe D 2 Teilnehmer/innen:	<b>LE</b> Gruppe D 3 Teilnehmer/innen: